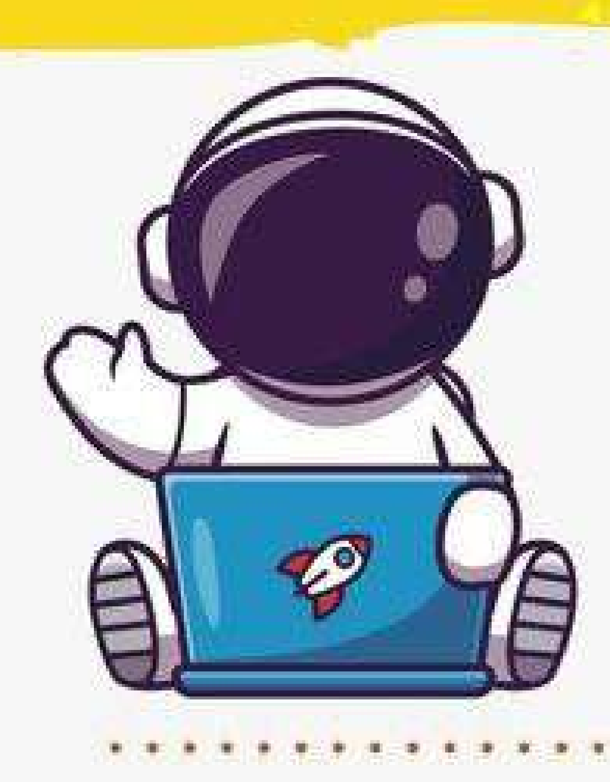



# تكنولوجيا المعلومات والإتصالات



## الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي




## الصف السادس الابتدائى

## العام الدراسى ٢٠ / ٢٠ الفصل الدراسى الأول

| الأسبوع | الدرس | المحتوى |
| --- | --- | --- |
| المحور الأول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا | | |
| ٢٠٢٣/٩/٣٠ | الدرس الأول | المستكشف النشط (إثرائى للقراءة والاطلاع فقط) . |
| | الدرس الثانى | أجهزة شبكات الكمبيوتر . |
| ٢٠٢٣/١٠/٧ | الدرس الثالث | التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى . |
| ٢٠٢٣/١٠/١٤ | الدرس الرابع | تقييم التكنولوجيا المتطورة . |
| ٢٠٢٣/١٠/٢١ | الدرس الخامس | مهارات البحث الرقمى . |
| ٢٠٢٣/١٠/٢٨ | الدرس السادس | الأجهزة المحمولة (إثرائى للقراءة والاطلاع فقط) . |
| | الدرس السابع | أنظمة التشغيل . |
| ٢٠٢٣/١١/٤ | الدرس الثامن | تصميم مواقع الانترنت . |
| ٢٠٢٣/١١/١١ | مراجعة على المحور الأول | |
| المحور الثانى احتياطات الأمن والسلامة الرقمية | | |
| ٢٠٢٣/١١/١٨ | الدرس الأول | المستكشف النشط (إثرائى للقراءة والاطلاع فقط) . |
| | الدرس الثانى | كيفية التعامل مع الألعاب الالكترونية . |
| ٢٠٢٣/١١/٢٥ | الدرس الثالث | حماية نفسك من السرقة الرقمية . |
| ٢٠٢٣/١٢/٢ | الدرس الرابع | الأمن السيبرانى . |
| ٢٠٢٣/١٢/٩ | الدرس الخامس | حقوق الطبع والنشر والتداول المالى الالكترونى . |
| ٢٠٢٣/١٢/١٦ | الدرس السادس | تخزين الملفات على السحابة . |
| ٢٠٢٣/١٢/٢٣ | الدرس السابع | تطبيقات الحوسبة السحابية . |
| ٢٠٢٣/١٢/٣٠ | مراجعة المحور الثانى | |
| ٢٠٢٤/١/٦ | مشروع الفصل الدراسى الأول | |

معلم المادة موجه المادة مدير المدرسة

# الأهداف العامة والخاصة



## الأهداف العامة لتدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسى الأول

- كيفية التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمواكبة أحدث التطورات التكنولوجية .
- معرفة أنظمة التشغيل الخاصة بالأجهزة ، مثل الهواتف الذكية وأجهزة الكمبيوتر .
- تصميم وتخطيط موقع ويب يروج لأحد منتجات التكنولوجيا المساعدة .
- أهمية اتخاذ احتياطات الأمن والسلامة الرقمية عند استخدام الانترنت والأجهزة الرقمية .
- كيفية تجنب مخاطر الألعاب الالكترونية .
- مفهوم الأمن السيبرانى .
- أهمية حقوق النشر والطبع .
- مفهوم التداول المالى الالكترونى وتطبيقاته .
- ايجابيات استخدام الحوسبة السحابية .

## الأهداف الخاصة لتدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائى

- تحديد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الفعالة في جعل التعليم فعال .
- البحث عن مواقع الويب لذوي الهمم .
- وصف دور تكنولوجيا المعلومات في مساعدة الأخرين .
- وصف عناصر (مكونات ) شبكة الكمبيوتر .
- وصف كيفية عمل أجهزة الشبكة .
- مناقشة مشاكل الاتصال بشبكة الانترنت .
- شرح مصطلحات الواقع الافتراضى والمعزز والذكاء الاصطناعى . وامثلة لهم .
- مناقشة كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا .
- استخدام اختصارات لوحة المفاتيح .
- التفريق بين عمليات البحث المختلفة ، واداة البحث الأكثر فاعلية .
- تحديد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة .
- تقديم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم .
- شرح ماهية نظم التشغيل المختلفة والمقارنة بينها .
- مناقشة لغة الترميز HTML .
- كتابة بعض أكواد لغة الترميز HTML وتحديد مكوناتها .
- تحديد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد .
- البحث عن تطبيقات مختلفة عبر الانترنت وتصميمها .
- مناقشة مخاطر الألعاب الالكترونية وسبل تجنبها .
- تحديد تأثير الألعاب الالكترونية على الصحة .
- مناقشة المسئولية الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية .
- إنشاء رسوم توضيحية لمشاركة المعلومات .
- تعريف مفهوم الأمن السيبرانى ومناقشة قضاياه .
- ابتكار خطة للتعامل الأمن مع شبكة الانترنت .
- شرح ماهية حقوق الطبع والنشر الالكترونى وسبب أهميتها .
- مناقشة مفهوم التداول المالى الالكترونى .
- تحديد سبل الحفاظ على السلامة أثناء التداول المالى الالكترونى .
- شرح مفهوم الحوسبة السحابية وتحديد ايجابياتها وسلبياتها .
- مناقشة دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفات .
- مناقشة أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية .
- شرح مزايا التخزين السحابى مقارنة مع التخزين التقليدي .
- تحديد كيفية رفع الملفات على onedrive .

# الدرس (١)

# المستكشف النشط




**الاستراتيجية**

حل المشكلات

التفكير الناقد

"التمهيد"

لماذا من المهم أن يستخدم الجميع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ كيف يمكنك استخدامها لمساعدة شخص ما؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- **يحدد** كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل المدرسة أكثر شمولاً .
- **يبحث** عن مواقع الويب التى تقدم خدمات لزوى الهمم .
- **يصف** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مساعدة الاخرين .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى غرفة الكمبيوتر ، واطرح عليهم السؤال التمهيدي ، وأناقش معهم الإجابات ، واعرض لهم فيديو عن السيد كارتيك ساونى والأدوات التى يقوم بتطويرها ومدى مساهمتها في المجتمع .

## عرض الدرس



- **كارتيك ساونى** ، مستكشف ناشيونال جيوغرافيك وخبير الكمبيوتر ، حاصل على درجات علمية في علوم الكمبيوتر من جامعة ستانفورد ، مع التركيز على الذكاء الاصطناعى والتفاعل بين الإنسان والحاسوب.



- **قام بإنشاء تطبيقات** لجعل المحتوى المرئى في متناول المكفوفين ، وتحويل الرسوم البيانية إلى صوت لأكثر من ١٢٠٠٠ فرد من ذوي الإعاقة.

- **شارك كارتيك في تأسيس** istemai.com ، وهى منصة تقوم بتحويل النص الرقمى إلى تنسيقات يمكن الوصول إليها وتوفر الإرشاد وفرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة.




- **تدعم مصر** الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال مبادرات مثل مكتبة طه حسين ، والمنح الدراسية ، والتدريب الوظيفى ، بهدف دمج أكثر من ٢٠ مليون مصري من ذوي الإعاقة في القوى العاملة.

**التقويم** : كيف يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لجعل مدرستك أكثر شمولاً؟

: حل أسئلة الكتاب صفحة (   -   )






**الاستراتيجية**
الخرائط الذهنية
العصف الذهنى

**"التمهيد"**
ما أنواع الشبكات التى تعرفها وما الذي تسمح لك بفعله؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر .
- يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة .
- يناقش بعض مشاكل الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية التعامل معها .

## الأنشطة المصاحبة



اصطحب الطلاب إلى غرفة الكمبيوتر واطرح عليهم السؤال التمهيدي ، وأناقش إجاباتهم ، واطلب منهم التفكير في الشبكة المثالية للفصل الدراسى. ما هى أجهزة الشبكة وأجهزة الكمبيوتر التى سيتم استخدامها (كمبيوتر شخصى أو أجهزة محمولة)؟ مشاركة أفكارهم مع شركائهم وإعطاء أسباب لإجاباتهم.

## عرض الدرس

**١. الشبكات:**

- الشبكات هى اتصال بين الأشخاص أو الأشياء لغرض مشترك.
- توجد أنواع مختلفة من الشبكات ، سواء السلكية أو اللاسلكية.
- تلعب الأجهزة مثل الخوادم وأجهزة المودم والسويتش والمحولات أدواراً أساسية في الاتصال بالشبكة.

**٢. أجهزة الكمبيوتر:**

- تقوم أجهزة الكمبيوتر بإنشاء المعلومات ومعالجتها وتخزينها.
- تشمل الأنواع المختلفة أجهزة الكمبيوتر المكتبية والمحمولة والأجهزة المحمولة.
- تتيح شبكات الكمبيوتر مشاركة البيانات بين الأجهزة.

**٣. أجهزة الشبكة:**

- تقدم الخوادم (Servers) الخدمات لأجهزة الكمبيوتر الأخرى وتقوم بتخزين البيانات.
- أجهزة المودم تقوم بتوصيل الشبكات المحلية بالإنترنت.
- تقوم الموزعات (Hubs) بتمرير المعلومات إلى جميع الأجهزة ، مما قد يتسبب في حدوث تباطؤ.
- تقوم المحولات (Switches) بإرسال البيانات إلى أجهزة محددة ، مما يؤدي إلى تحسين الكفاءة.



**٤. الذكاء الاصطناعى (AI):**

- الذكاء الاصطناعى هو الذكاء الآلى المستخدم لحل المشكلات.
- تشمل تطبيقات الذكاء الاصطناعى الملاحة والتعرف على الصوت والمساعدين الافتراضيين والصور المجسمة.
- تكتسب الصور المجسمة شعبية كبيرة في مجال التعليم والألعاب.

**التقويم :** اختر نوعين من الشبكات في مجتمعك وتحدث عنهما .

: حل اسئلة الكتاب صفحة (     -     )



# الدرس (٣)
# التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى



**الاستراتيجية**

العصف الذهنى

التطبيق العملى

**التمهيد**

ما الابتكارات التى ستظهر في مجال التكنولوجيا في رأيك في العشرين سنة القادمة ؟ وفي ماذا ستستخدم ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- **يشرح** المصطلحات التالية :الواقع الافتراضى ،الواقع المعزز،الذكاء الاصطناعى .
- **يعطى** امثلة للواقع الافتراضى والمعزز والذكاء الاصطناعى .
- **يناقش** كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في اجاباتهم ،مع عرض عمل عرض تقديمى يوضح عناصر الدرس وتجربة بالهاتف المحمول لإظهار حيوان داخل الفصل عن طريق كاميرا الهاتف بالواقع الافتراضى .



## عرض الدرس

**الواقع الافتراضى (VR):**

١. ينشئ الواقع الافتراضى بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد ليتمكن المستخدمون من استكشافها والتفاعل معها.

٢. يرتدي المستخدمون عادةً سماعات رأس للواقع الافتراضى تجعلهم يغمرونهم في عالم آخر عن طريق حجب العالم الحقيقى.

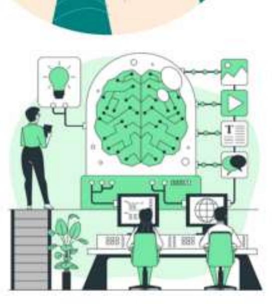
٣. يمكن استخدام الواقع الافتراضى في التعليم لاستكشاف موضوعات مثل العلوم والتاريخ بطريقة غامرة.

**الواقع المعزز(AR):**

١. يجمع الواقع المعزز بين العالم الحقيقى والعناصر الافتراضية باستخدام أجهزة مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.

٢. يتيح الواقع المعزز للمستخدمين عرض صور ثلاثية الأبعاد على أسطح العالم الحقيقى.

٣. يعزز الواقع المعزز خبرات التعلم ويجعل التعلم أكثر جاذبية.



**الذكاء الاصطناعى (AI):**

١. يشير الذكاء الاصطناعى إلى قدرة أجهزة الكمبيوتر على التفكير والتعلم والاستنتاج.

٢. يتعلم الذكاء الاصطناعى من تحليل الأمثلة المتاحة ويمكنه التنبؤ بالكلمات أو أداء مهام مثل التعرف على الوجه.

٣. يمكن استخدام الذكاء الاصطناعى في المهام العملية مثل فتح الهواتف ومساعدة الأفراد ذوي الإعاقة.

**كيف يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين الحياة اليومية:**

١. يمكن لهذه التقنيات أن تفيد الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل كبير.

٢. يمكن للأفراد ضعاف البصر استخدام الواقع المعزز لرؤية أفراد الأسرة عن قرب.

٣. يمكن للأفراد ذوي الإعاقة الاستفادة من المساعدين الافتراضيين في المهام اليومية مثل إجراء المكالمات الهاتفية واستخدام أجهزة الكمبيوتر.

٤. تشمل أمثلة هذه التقنيات قيد التنفيذ جولات الواقع الافتراضى ،وتطبيقات تصور الأثاث بالواقع المعزز ،والمكانس التى تعمل بالذكاء الاصطناعى.

**التقويم :**

قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلم تسمى بـ ............

حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )

الدرس (٤)

# تقييم التكنولوجيا المتطورة



الاستراتيجية

فكر ،زاوج ،شارك

التعليم التعاوني

**التمهيد**

ما التطبيقات والألعاب التى تستمع بها أكثر من غيرها ؟ ما الجوانب التى تجعلها ممتعة ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة .
- يشارك افكاره لتطوير منتج تكنولوجى مساعد .
- يقيّم أحد اجهزة التكنولوجيا المتقدمة .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمى يوضح النقاط الرئيسة للدرس

## عرض الدرس

- التكنولوجيا المتطورة تشمل :

- الذكاء الاصطناعى (AI) - الواقع المعزز (AR) - الواقع الافتراضى (VR)

فوائد التكنولوجيا المتطورة :

- تمثل التكنولوجيا المتطورة الإصدار الأحدث والأكثر تقدمًا من المنتجات أو الخدمات.
- لقد حولت جوانب مختلفة من الحياة بطرق لم يكن من الممكن تصورها من قبل.

في التعليم :

- تلعب التكنولوجيا المتطورة دورًا محوريًا في تحسين الحياة وتعزيز الاندماج في المجتمع.
- بالنسبة لذوي الهمم ،تعمل التكنولوجيا المساعدة مثل القفازات الذكية على تمكين الترجمة الفورية للغة الإشارة إلى مخرجات منطوقة أو نصية.

التكنولوجيا المساعدة لأصحاب الهمم :

- تساعد التكنولوجيا المساعدة الأفراد ذوي القدرات المختلفة ، بما في ذلك :
- برنامج تكبير الشاشة - برامج تحويل الكلام إلى نص وتحويل النص إلى كلام
- مساعدات للسمع - أجهزة المسح والقراءة للمعاقين بصرياً.

تجارب المستخدم : تجربة المستخدم تشمل كيفية استخدام المنتج والتفاعل معه وتقييمه.

- يمكن أن تكون تجربة المستخدم إيجابية أو سلبية ، وغالبًا ما يتم تصنيفها إلى جوانب مختلفة.

تقيم المنتجات على حسب التالى :

- إمكانية الوصول : هل المنتج في متناول الأشخاص ذوي القدرات المختلفة؟ - المصداقية : هل يمكن الثقة بالشركة ومنتجاتها؟
- الرغبة : هل المنتج يلبى احتياجات المستخدم؟ - سهولة البحث : هل يمكن للمستخدمين العثور بسهولة على حلول للمشكلات المتعلقة بالمنتج أو الخدمة؟
- سهولة الاستخدام : هل المنتج سهل الاستخدام؟ - الفائدة : هل المنتج عملى وذو قيمة ، ويحسن حياة المستخدم أو تجربة التعلم؟

التقويم : تعتبر وسائل المساعدة السمعية من التكنولوجيا ..........

حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )

# الدرس (٥)

## مهارات البحث الرقمى





**الاستراتيجية**

الحوار والمناقشة

التطبيق العملى

**التمهيد**

متى كانت اخر مرة بحثت فيها عبر الانترنت عن شيء ما ؟

ومدى سرعة عثورك على المعلومات التى كنت تبحث عنها ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على أن :

- **يستخدم** اختصارات لوحة المفاتيح ، مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص .
- **يفرق** بين عمليات البحث (في قاعدة البيانات ، وفي مكتبة ، وعبر الانترنت ) .
- **يحدد** أداة البحث الأكثر فاعلية بالنسبة إلى هدف معين .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمى يوضح النقاط الرئيسة للدرس مع التطبيق العملى لأدوات التحرير وادوات البحث عبر الانترنت .

## عرض الدرس

**أدوات التحرير الرقمى :**

- تعتبر أوامر معالجة النصوص الشائعة مثل النسخ واللصق والقص ضرورية لمعالجة النص أو المعلومات أو الصور داخل ملف معالجة النصوص.

**- اختصارات لوحة المفاتيح :**

- القص : Ctrl+X - النسخ : Ctrl+C - لصق : Ctrl+V

**أدوات البحث الرقمى**

١. البحث عبر الإنترنت :إجراء عمليات البحث على الإنترنت للحصول على المعلومات.

٢. محركات البحث المتخصصة : استخدام محركات البحث المخصصة لموضوعات أو صناعات محددة.

٣. المكتبات الإلكترونية :الوصول إلى المكتبات الإلكترونية الموثوقة للبحث.

**محركات البحث :**

- تعمل هذه الأدوات على تمكين عمليات البحث المستندة إلى الكلمات الرئيسية.
- فهى سهلة الاستخدام وسريعة وتؤدي إلى نتائج عديدة.
- مثال : محرك بحث جوجل.

Google

بنك المعرفة المصري
Egyptian Knowledge Bank

**قواعد بيانات :**

- مجموعات من المعلومات المخزنة عادة في أنظمة الكمبيوتر.
- غالبا ما يمكن الوصول إليها مجانا من خلال المؤسسات التعليمية.
- مفيد للبحث في المجلات والصحف.
- مثال : يقدم بنك المعرفة المصري (EKB) مجموعة واسعة من المواضيع بموثوقية ودقة.

**فهارس المكتبة :**

- قواعد بيانات تشمل كافة المواد الموجودة بالمكتبة.
- يشمل الكتب والكتب الإلكترونية المنشورة حديثًا مع أحدث الأبحاث.
- مثال : فهرس مكتبة الإسكندرية ، يمكن الوصول إليه من خلال موقع المكتبة.

**التقويم :**

ما فوائد استخدام البحث عبر الانترنت ، وقواعد البيانات ، وفهارس المكتبات للبحث ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (   -   )

# الدرس (٦)

# الأجهزة المحمولة



**الاستراتيجية**

التعليم التعاونى

التفكير الناقد

**التمهيد**

لماذا من المهم التمكن من العثور على المعلومات بسهولة ؟ كيف تسهل الأجهزة المحمولة العثور على المعلومات ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على أن :

يحدد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة .

يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .

يصف كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمى يوضح النقاط الرئيسة للدرس .

## عرض الدرس

**أنواع الأجهزة المحمولة:**

١. الهواتف الذكية: هذه الأجهزة متعددة الوظائف ،وتستخدم بشكل أساسى لتصفح الويب والتحقق من رسائل البريد الإلكترونى ،وهى مزودة بكاميرات ومكبرات صوت وشاشات عالية الدقة.

٢. الأجهزة اللوحية: تشبه الهواتف الذكية ولكن بشاشاتها الأكبر حجمًا ،كما أنها تخدم أيضًا وظائف تصفح الويب والبريد الإلكترونى.

٣. القارئات الإلكترونية : تشبه أجهزة القراءة الإلكترونية الأجهزة اللوحية ،وهى مصممة بشكل أساسى لقراءة الكتب.

**مميزات الأجهزة المحمولة:**

- يمكنهم الاتصال بالإنترنت. - يمكن استخدامها في اتجاهات أفقية أو رأسية أو مسطحة.
- لديهم القدرة على الاتصال مع الأجهزة الأخرى. - تتميز العديد من الأجهزة المحمولة بواجهات تعمل باللمس.

**الأجهزة المحمولة والتعلم:**

تعمل الأجهزة المحمولة على توسيع فرص التعلم خارج الفصل الدراسى ، مما يؤدي إلى إشراك مجموعة واسعة من الطلاب. تشمل الأمثلة إنشاء محتوى الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو والصور للمشاريع والوصول إلى المواد التعليمية عبر رموز QR.

**مشاكل استخدام الأجهزة المحمولة:**

١. الاعتماد المفرط على الأجهزة المحمولة قد يقلل من مهارات التفكير النقدي والتفاعل الاجتماعى بسبب سهولة الوصول إلى المعلومات.

٢. الاستخدام المتكرر للأجهزة المحمولة لأغراض اجتماعية أو ترفيهية يمكن أن يشتت انتباهك.

٣. يمكن أن تشكل الشاشات الصغيرة تحديات عند قراءة النصوص أو عرض الرسوم البيانية المعقدة.

**تقديم الحلول باستخدام التكنولوجيا المتقدمة:**

- تمكين الوصول إلى الخدمات التعليمية في المنزل.
- المساعدة في إدارة الوقت والمهام في مكان العمل.
- الاستفادة من تطبيقات المساعدة على الكلام لدعم الطلاب غير اللفظيين في الفصل الدراسى.




**التقويم :**

ما السمات المشتركة للأجهزة المحمولة ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )



# الدرس (٧)

# أنظمة التشغيل



**الاستراتيجية**

**التفكير الناقد**

**التعلم بالاكتشاف**



**التمهيد**

ما الذي تلاحظه عند الانتقال من استخدام هاتف ذكى الى آخر ؟او استخدام جهاز كمبيوتر ؟

## الأهداف الإجرائية

**بنهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على أن :**

- **يشرح** ماهية نظام التشغيل .
- **يقارن** بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعا .
- **يحدد** أنظمة تشغيل أجهزته .
- **يناقش** لغة الترميز HTML .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمى يوضح النقاط الرئيسة للدرس . وفتح موقع انترنت على الهاتف والكمبيوتر واكتشاف الفروقات في النظام .

## عرض الدرس

**أنظمة التشغيل :**

نظام التشغيل هو برنامج مسؤول عن إدارة وظائف الكمبيوتر المختلفة ، بما في ذلك الذاكرة ومحركات الأقراص والطابعات والأجهزة الطرفية مثل قارئات الشاشة والمكبرات. إنه بمثابة وسيط بين المستخدم وأجهزة وبرامج الكمبيوتر ،مما يجعل الاتصال بين المستخدم والكمبيوتر سلساً.

**أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة :**هناك نوعان من أنظمة تشغيل الأجهزة المحمولة الرئيسية :

١. Android :يتيح هذا النظام مفتوح المصدر لأي شخص الوصول إلى كود البرمجة الخاص به وتعديله.

٢. Apple Ios : يقتصر نظام iOS على أجهزة iPhone وiPad ،وهو نظام مغلق المصدر مع وصول مقيد إلى الكود الخاص به.

**أنظمة تشغيل الكمبيوتر**

تأتى معظم أجهزة الكمبيوتر مزودة بأنظمة تشغيل محملة مسبقًا :

١. Microsoft Windows :متوافق مع مجموعة واسعة من أجهزة الكمبيوتر حول العالم.

٢. macOS : مصمم حصريًا لأجهزة كمبيوتر Apple.

**أنظمة التشغيل المتقدمة:**

- نظام تشغيل الروبوت (ROS) :برنامج مفتوح المصدر لتطوير التطبيقات الآلية.

- أنظمة التشغيل التى تعمل على تشغيل السيارات ذاتية القيادة ، بما في ذلك أنظمة Apple CarPlay وWindows Automotive وشركات تصنيع السيارات الخاصة.

**لغات البرمجة :**تتضمن البرمجة إصدار أوامر لجهاز الكمبيوتر باستخدام التعليمات البرمجية. تطورت لغات البرمجة من لغة الآلة البسيطة (الثنائية) إلى اللغات عالية المستوى التى تشبه النص الذي يمكن للإنسان قراءته. يختار المبرمجون اللغة المناسبة بناءً على أهدافهم.

**لغة ترميز النص التشعبى (HTML) :**

HTML هى لغة يستخدمها المبرمجون لإنشاء صفحات الويب. تحظى بشعبية كبيرة في تطوير مواقع الويب نظراً لسهولة استخدامها وتوافقها مع متصفحات الويب الرئيسية والمرونة في إضافة عناصر مثل النصوص والروابط والصور والصوت ومقاطع الفيديو إلى صفحات الويب.

**التقويم :**

ما نظام التشغيل على جهازك ؟ ما انظمة التشغيل الأكثر شيوعا ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (  -  )



# الدرس (٨)

# تصميم مواقع الانترنت



**الاستراتيجية**

التعلم للإتقان

المشروعات

**التمهيد**

اذكر ثلاثة مواقع انترنت مفضله لديك . ما الذي يعجبك فيها ؟

## الأهداف الإجرائية

**بنهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على أن :**

- **يكتب** كود لغة ترميز النص التشعبى html لأجزاء أساسية من صفحة الويب .
- **يحدد** بعض مكونات لغة ترميز النص التشعبى html الخاصة بصفحات الويب .
- **يبتكر** فكرة ويخطط لإنشاء موقع الكترونى يروج لمنتج متطور .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمى يوضح النقاط الرئيسة للدرس . مع تطبيق انشطة عملية لاستخدام الوسوم في انشاء صفحة ويب .

## عرض الدرس

**لغة ترميز النص التشعبى (html) :** هى لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب ، وتصف هيئة صفحة الويب .

**العناصر الاساسية لإنشاء صفحة الويب :** ( العناوين - الفقرات - الروابط - الصور)

**تتكون الوسوم (اوامر اللغة ) ثلاثة أجزاء رئيسية في انشاء صفحة الويب :** (وسم البداية - المحتوى النصى - وسم النهاية )

**الاوامر المستخدمة فى لغة html لبناء صفحة الويب**

| | |
|---|---|
| عنوان كبير | <h1> عنوان كبير </h1> |
| عنوان فرعى | <h2> عنوان فرعى </h2> |
| عنوان فرعى أصغر | <h6> عنوان فرعى أصغر </h6> |
| فقرة | <p>= لإنشاء فقرة.<br></p>= لإنهاء فقرة |
| حجم الخط | <font size="1"><font size = "7"> الارقام (١ . ٧) احجام الخط |
| لون الخط | <font color="red"> لون الخط احمر |
| ارتباط تشعبى | <a href="ekb.com"> Visit the Egyptian Knowledge Bank</a> |
| نص مائل | <i> emphasized text </i> لكتابة الخط بتنسيق مائل |
| نص غامق | <strong> bold text </strong> لكتابة الخط بتنسيق غامق اللون |

**تصميم الموقع**

- تعمل عناصر html على تقسيم صفحات الويب لتسهيل فحصها وقراءتها والتنقل فيها.
- يمكن أن يساعد رمز html أيضًا الأشخاص ضعاف البصر في التمييز بين أجزاء صفحة الويب.




**التقويم :**

بعد ان تعلمت المزيد عن صفحات الويب ، هل لديك فكرة أفضل لسبب اعجابك بموقع الكترونى معين ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (      -      )





# مراجعة على المحور الأول

**الاستراتيجية**

التقويم المعتمد على الأداء

## التمهيد

ما هى أهم موضوعات المحور الأول ؟

## الأهداف الإجرائية

**بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :**

- **يثَّبت** المعلومات والمعانى والمعارف التى أكتسبها في المحور الأول .
- **يُقسِّم** المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- **يحل** وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .

## عرض الدرس

**أ .المفردات. . اكتب وقارن اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ،ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك .**

١ .الشبكات السلكية والشبكات اللاسلكية

٢.الواقع المعزز والذكاء الاصطناعى

٣ .قواعد البيانات العامة وقواعد البيانات المتخصصة

**ب .أسئلة المراجعة . . اقرأ وأجب :**

١ .كيف يعمل المودم ؟ ولم هو ضروري للاتصال بالإنترنت؟

٢ .ما الفئات المستعملة لتقييم تجربة المستخدم بالاستعانة بالتكنولوجيا المساعدة؟

٣ .ما الواقع الافتراضى؟

٤ .ما قواعد البيانات؟

٥ .ما بعض الخصائص الشائعة للأجهزة المحمولة؟

٦ .ما لغة البرمجة المستخدمة لإنشاء صفحات الويب ؟

٧ .ما البرنامج مفتوح المصدر؟

٨ .ما بعض عناصر لغة ترميز النص التشعُبى الخاصة بالمواقع الإلكترونية؟



**ج) التفكير الناقد. . فكر واجب**

اشرح كيفية مساعدة التكنولوجيا المتطورة الناس بمن فيهم ذوي الهمم .

اشرح سبب أهمية تعلّم وسوم لغة ترميز النص التشعبى وتطويرها في رأيك . .

**حل باقى أسئلة المراجعة بالكتاب المدرسى .**



# الدرس (١)

# المستكشف النشط



**الاستراتيجية**

فكر ،زاوج ،شارك

اعرف ،اود ان اعرف ،تعلمت

**التمهيد**

هل تستخدم انت او احد افراد اسرتك تطبيقا لإيجاد طريقكم ؟ هل هو مفيد ؟

## الأهداف الإجرائية

**بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:**

- يحدد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد ، لمساعدة الأخرين في إنجاز مهامهم .
- يبحث عن تطبيقات مختلفة عبر الانترنت .
- يصمم تطبيقا .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالى واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في مشاركاتهم ، مع تشغيل عرض تقديمى يوضح النقاط الاساسية من الدرس ومشاهدة فيديو لأعمال وانشطة المستكشفة ديدي البيحايدي .

## عرض الدرس

**خلفية وعمل ديدي البيحايدي :**

مستكشفة ناشيونال جيوغرافيك ودكتوراه في علم الآثار المصرية في جامعة شيكاغو ، ومستشار أبحاث الاستشعار عن بعد السابق في وكالة ناسا. تستخدم التقنيات الجغرافية المكانية بما في ذلك نظم المعلومات الجغرافية ، والاستشعار عن بعد ، ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS) في عملها

**استخدام التقنيات الجغرافية المكانية :**

١. يستخدم الاستشعار عن بعد لتحديد وتأريخ شواطئ البحيرات القديمة.
٢. تطوير تطبيق لمحاكاة الفيضانات في معبد أبو سمبل.
٣. يطبق التعلم الآلى لاكتشاف المواقع الأثرية الجديدة.

**طرق حماية البيانات:**

١. تنفيذ الإجراءات الأمنية مثل برامج مكافحة الفيروسات وكلمات المرور القوية.
٢. إجراء نسخ احتياطى للبيانات بشكل منتظم والاستشهاد بمصادر للبحث عبر الإنترنت.

**تقنية الاستشعار عن بعد :**

١. تستخدم في المناطق التى يصعب الوصول إليها أو الخطرة.
٢. تستخدم تطبيقاتها في الأرصاد الجوية والجيولوجيا والجغرافيا.
٣. تتضمن جمع وتحويل الموجات الكهرومغناطيسية إلى بيانات.
٤. الاستشعار عن بعد بالأشعة تحت الحمراء يستخدم للحفريات الأثرية لقدرته على اختراق الأرض.
٥. أجهزة الاستشعار النشطة مثل الرادار تقيس سرعة الجسم وتراقب المركبات.

**تحديد التقنيات:**

١. السونار : يستخدم لرسم خرائط قاع المحيط والكشف عن الأسماك.
٢. الرادار: كالمطبق في السيارات لكشف الحركة.

**التقويم :**

كيف يمكن لتكنولوجيا الاستشعار عن بعد مساعدتك على استكشاف محافظتك وتطويرها ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )




# الدرس (٢)

# كيفية التعامل مع الألعاب الالكترونية

**الاستراتيجية**

تدوين الملاحظات

الخرائط الذهنية

**التمهيد**

في رأيك لماذا تحظى الألعاب الإلكترونية بشعبية كبيرة بين الأفراد من فئتك العمرية ؟

## الأهداف الإجرائية

**بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:**

- يناقش مخاطر الألعاب الالكترونية .
- يشرح سبل تجنب مخاطر الألعاب الالكترونية .
- يحدد تأثير الألعاب الالكترونية على صحته ،وسبل التعامل معها من خلال الرعاية الأسرية .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في اجاباتهم مع تطبيق روتين تدوين الملاحظات كنشاط اثناء قراءة الدرس ورسم خريطة ذهنية للعناصر بعد عمل عرض تقديمى يوضح العناصر الرئيسية في الدرس .

## عرض الدرس




**فوائد الإلكترونية:**

- لعب الألعاب عبر الإنترنت مع الأصدقاء يمكن أن يكون ممتعًا.
- الألعاب الإلكترونية يمكن أن تعززالتفكير النقدي والإبداعى والعمل الجماعى.

**مساوئ الألعاب الإلكترونية:**

١. المخاطر الجسدية:

- قد يعطل أنماط النوم ويؤدي إلى الحرمان من النوم.
- يمكن أن يجهد العينين ويسبب مشاكل في الظهر والصداع.
- قد يساهم في زيادة الوزن بسبب قلة ممارسة الرياضة والعادات الغذائية السيئة.

٢. المخاطر النفسية:

- احتمالية الإصابة بالقلق والاكتئاب الناتج عن الوحدة أو التنمر عبر الإنترنت.
- بعض الألعاب تعززالعدوانية وتعيق التفكير العقلانى.
- التأثير السلبى على العلاقات مع العائلة والأصدقاء

٣. المخاطر الأمنية:

- تشكل الألعاب مخاطر أمنية ، بما في ذلك كشف المعلومات الشخصية.
- يستطيع المتسللون تسريب المعلومات ونشر الفيروسات.

**ممارسات اللعب المسؤولة:**

- تواصل فقط مع الأفراد المعروفين والموثوقين.
- تجنب استخدام المعلومات الشخصية في أسماء المستخدمين وكلمات المرور.
- توخى الحذر مع كاميرات الويب.
- احترام الحدود التى يضعها الأهل والالتزام بها للحفاظ على عادات اللعب الصحية.
- تأكد من أن الألعاب لا تحل محل أنشطة الحياة الواقعية مثل وقت العائلة والتواصل الاجتماعى والأكل الصحى و الرياضة والنوم.
- التواصل مع أولياء الأمور بشأن المخاطر التى تواجهك للحصول على التوجيه والدعم.

**التقويم :** ما الخطوات التى يمكن أن تتبعها شخصيا لتجنب مخاطر الألعاب الالكترونية ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (  -  )





# الدرس (٣)

# حماية نفسك من السرقة الرقمية

**الاستراتيجية**

زملاء القراءة

الخرائط الذهنية

**التمهيد**

كيف تحافظ على أمان أغراضك الشخصية في المنزل أو المدرسة ؟

## الأهداف الإجرائية

**بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:**

- تحديد الخصائص المختلفة التى يمكنه استخدامها لحماية بياناته .
- يناقش مسئوليته الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية الخاصة به .
- ينشئ رسما توضيحيا لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في اجاباتهم . مع تصميم خريطة ذهنية لطرق حماية البيانات من خلال العرض التقديمى الذي يوضح العناصر الرئيسية للدرس .

## عرض الدرس

**الميزات الرئيسية لحماية البيانات:**

١. **كلمات المرور**: استخدم كلمات المرور التى تتكون من ثمانية أحرف عشوائية على الأقل ، بما في ذلك الأحرف والأرقام والرموز ، لتحقيق أقصى قدر من الأمان.

٢. **المصادقة متعددة العوامل (MFA)**: تفرض وزارة الخارجية استخدام طريقتين على الأقل للتحقق من الهوية ، تتضمن عادةً كلمات المرور أو أرقام التعريف الشخصية أو رموز الأمان أو الأسئلة الشخصية.

٣. **المصادقة ببصمة الإصبع** : تتحقق طريقة المصادقة هذه من هويتك عن طريق مسح بصمة إصبعك.

٤. **التعرف على الوجه** : يستخدم برنامج التعرف على الوجه كاميرا جهازك لمسح وجهك ، مما يضمن أن المستخدم المصرح له فقط يمكنه الوصول إلى الجهاز أو تطبيقاته.

٥. **التشفير الكامل** : التشفير يحمى بياناتك ،ويسمح بالوصول فقط لأولئك الذين لديهم كلمة المرور الصحيحة التى تم تكوينها.

**مسؤولية الشركات مقابل الأفراد**: تتحمل الشركات مسؤولية أكبر مقارنة بالأفراد في الحماية ضد سرقة البيانات. وعلى وجه الخصوص ، يجب عليهم حماية مواقعهم الإلكترونية وبيانات العملاء. أصدرت مصر قانون حماية البيانات لضمان حماية بيانات مواطنيها.

**يفرض قانون حماية البيانات معايير أمنية صارمة على الشركات:**

- يعد الإبلاغ الفوري عن خروقات البيانات أمراً إلزامياً ، إلى جانب الإخطار الفوري للعملاء المتأثرين.
- من المهم للأفراد الإبلاغ عن حوادث سرقة البيانات.

**إذا كنت تشك في أن بياناتك قد تم اختراقها:**

- أبلغ أحد الوالدين أو شخص بالغ موثوق به يمكنه إخطار السلطات.
- قم بإخطار العائلة والأصدقاء عبر الإنترنت الذين تتواصل معهم.



**التقويم :**

ما أهمية الإبلاغ عن سرقة البيانات ، لكل من الشركات والأفراد ؟

حل أسئلة الكتاب صفحتى (٥٦ – ٥٧)



# الدرس (٤)

# الأمن السيبرانى

**الاستراتيجية**

**فكر ،زاوج ،شارك**

**أعرف أود أن اعرف تعلمت**

## الأهداف الإجرائية

**بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:**

- يعرف مفهوم الأمن السيبرانى .
- يبتكر خطة للتعامل الأمن مع شبكة الانترنت .
- يناقش قضايا الأمن السيبرانى .

**التمهيد**

**ما احتياطات الأمان التى تتخذها في الحياة الواقعية ؟ ناقش تلك الاحتياطات وكيفية تعلقها بالأمان على الانترنت .**

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر زاوج شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا اليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس

## عرض الدرس

**احتياطات السلامة عبر الإنترنت :**

- استخدام المتصفحات الآمنة وبرامج مكافحة الفيروسات.
- الحد من الوصول إلى وسائل التواصل الاجتماعى للأصدقاء والعائلة.
- تجنب التواصل مع الغرباء وحماية المعلومات الشخصية.
- استخدم كلمات مرور قوية ويتم تغييرها بانتظام.
- التحقق من صحة ودقة المواقع الإلكترونية.

**تعريف الأمن السيبرانى :**

- الأمن السيبرانى هو حماية الأنظمة والبيانات والأجهزة من الهجمات الإلكترونية.

**أنواع التهديدات السيبرانية :**

- البرامج الضارة : تتضمن برامج مخيفة ومخاطر من شبكات Wi-Fi غير الآمنة.
- انتحال الشخصية : يتظاهر مجرمو الإنترنت بأنهم كيانات موثوقة للحصول على معلومات شخصية.



**التعامل مع التهديدات السيبرانية :**

- حافظ على هدوئك وأبلغ الآخرين واتخذ إجراءات فورية.
- استخدام برامج مكافحة الفيروسات وتحديث الإعدادات وتغيير كلمات المرور.
- أبلغ عن التهديدات للبالغين الموثوق بهم وقم بإنشاء خطة أمان شخصية عبر الإنترنت.



**التقويم :**

**لم من المهم الابلاغ عن المواقف غير الآمنة عبر الانترنت ؟**

**حل اسئلة الكتاب صفحة ( ٦٠-٦١)**



## الدرس (٥)

# حقوق الطبع والنشر والتداول المالى الالكترونى

**التمهيد**

كيف أثر نشر المعلومات والأفكار عبر الانترنت على حقوق الطبع والنشر؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر وسبب أهميتها .
- يناقش مفهوم التداول المالى الالكترونى .
- يحدد سبل الحفاظ على السلامة اثناء استخدام تطبيقات التداول المالى الالكترونى .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر زاوج شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا اليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس.

## عرض الدرس

**حقوق النشر:**

١. التعريف : حقوق الطبع والنشر ، والمعروفة أيضًا بالحقوق الفكرية ، هى حماية قانونية تمنع الآخرين من نسخ اختراع أو ابتكار أو فكرة فرد ما.

٢. النطاق: تغطى حقوق الطبع والنشر أشكالًا مختلفة من المحتوى الإبداعى ، بما في ذلك المواد المكتوبة والمرئية والصوتية والفيديو ومواد الإنترنت.

٣. المشاع الابداعى : يختار بعض منشئى المحتوى السماح بمشاركة أعمالهم من خلال تراخيص مثل "المشاع الابداعى" ، والتى تسمح باستخدامات معينة مع الإسناد المناسب.

٤. الملكية العامة: في مصر ، تصبح الأعمال ملكية عامة بعدة وفاة مؤلفيها بمدة ٥٠ عامًا على الأقل ، مما يلغى الحاجة إلى الحصول على إذن لاستخدامها.

**البورصة المصرية:**

١. التعريف : البورصة المصرية هى سوق حيث يمكن للأفراد شراء وبيع أسهم شركات مختلفة.

٢. فرصة الاستثمار: تتيح للمواطنين فرصة الاستثمار في قطاعات مختلفة مثل الغذاء أو الملابس أو النفط.

٣. استراتيجية المستثمر: يقوم المستثمرون الأذكياء بإجراء الأبحاث من خلال تحليل تقلبات السوق ، ودراسة منتجات الشركة وخدماتها ، وضمان توافقها مع أهدافهم الاستثمارية قبل اختيار مكان الاستثمار.

٤. التجارة التقليدية مقابل التجارة الإلكترونية: بينما يعتمد المستثمرون التقليديون على الوسطاء الماليين ، فإن التداول المالى الإلكترونى جعل العملية أكثر كفاءة ويوفر قدرًا أكبر من التحكم للمستثمرين.

٥. منصات التداول الإلكترونى: مع انتشار الإنترنت ، انتشرت منصات التداول الإلكترونى ، مما يتيح للمستثمرين التعامل بشكل مستقل من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات.

٦. الروبوتات الاستشارية : توفر التطبيقات عبر الإنترنت ، مثل الروبوتات الاستشارية ، التوجيه والخدمات المالية ، مما يزيد من تمكين المستثمرين.

٧. إمكانية وصول أوسع : يعمل التداول المالى الإلكترونى على توسيع فرص الاستثمار لمجموعة واسعة من الأفراد ويسمح للشركات بتنفيذ الصفقات بسرعة في جميع أنحاء العالم.

**التقويم :**

ماهى حقوق الطبع والنشر ؟ وما سبب أهميتها

حل أسئلة الكتاب صفحات ( ٦٤ — ٦٥ )




# الدرس (٦)

# تخزين الملفات على السحابة

**الاستراتيجية**

الخرائط الذهنية

فكر ،زاوج ،شارك

**التمهيد**

كيف تخزن معلوماتك وملفاتك كالصور مثلا ،رقميا وفي الحياة الواقعية ،في الوقت الحاضر ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يشرح مفهوم الحوسبة السحابية .
- يحدد إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها .
- يناقش دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفات .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر زاوج شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا اليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس .

## عرض الدرس

**الحوسبة سحابية :**

الحوسبة السحابية هى تقنية تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها عبر خوادم بعيدة عبر الإنترنت. يمكن للمستخدمين الوصول إلى ملفاتهم وبياناتهم من أي مكان وفي أي وقت. من بين موفري الخدمات السحابية البارزين Microsoft 365 مع OneDrive وGoogle مع Google Drive.

**مزايا الحوسبة السحابية :**

١ . تحسين مساحة التخزين. ٢ . الوصول إلى الأجهزة المتعددة.

٣ . النسخ الاحتياطى والأمان : يوفر نسخًا احتياطية من الملفات ويعزز الأمان من خلال حماية كلمة المرور وتشفير البيانات.

٤ . مشاركة الملفات : تتيح المشاركة المباشرة للملفات مع المستخدمين المعتمدين. ٥ . تشفير البيانات : يحول البيانات إلى رموز لمنع الوصول غير المصرح به.

**عيوب الحوسبة السحابية :**

١ . التبعية على الإنترنت : يتطلب اتصالاً مستقراً بالإنترنت :الانقطاعات يمكن أن تحد من الوصول إلى الملفات.

٢ . التكاليف : غالبًا ما يتضمن التخزين السحابى رسومًا ، حيث تؤدي احتياجات التخزين الأعلى إلى ارتفاع النفقات.

٣ . المخاطر الأمنية : يمكن أن تؤدي انتهاكات البيانات إلى كشف معلومات المستخدم

٤ . خرق البيانات : يجب على المستخدمين استخدام كلمات مرور قوية واستخدام المصادقة متعددة العوامل (MFA) لمزيد من الأمان.

**نصائح لتخزين الملفات في السحابة :**

١ . إدارة المستندات المنظمة : استخدم المجلدات لتصنيف البيانات ، مثل الصور ومقاطع الفيديو والصوت والمستندات.

٢ . فصل بيانات المدرسة عن البيانات الشخصية : قم بإنشاء مجلدات لأغراض مختلفة.

٣ . تسمية التصنيفات : قم بتسمية المجلدات والمجلدات الفرعية لسهولة استرجاعها. ٤ . تنظيم نوع الملف : احتفظ بمجلدات منفصلة لأنواع الملفات المختلفة.

**التقويم :**

ما الحوسبة السحابية ،وما اوجه المقارنة بينها وبين التخزين التقليدي ؟

حل أسئلة الكتاب صفحات (٦٨-٦٩)





# الدرس (٧)

# تطبيقات الحوسبة السحابية

**الاستراتيجية**

**الخرائط الذهنية**

**التعليم التعاونى**

**التمهيد**

**كيف أثرت تقنية الحوسبة السحابية على حياتك اليومية ؟ اشرح**

## الأهداف الإجرائية

**بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:**

- يناقش أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية .
- يشرح مزايا التخزين السحابى بالمقارنة مع التخزين التقليدي .
- يحدد كيفية رفع الملفات او المجلدات على **onedrive** .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر زاوج شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا اليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس مع تنفيذ الخرائط الذهنية المطلوبة .

## عرض الدرس

**Microsoft 365 وGoogle Workspace:**

هما مجموعتا تطبيقات الحوسبة السحابية الرائدتان. كلاهما يقدم أدوات الإنتاجية وخيارات التخزين. يتضمن Microsoft 365 تطبيقات مثل **Microsoft Teams** و**Word** و**Excel** و **PowerPoint** و**Outlook** للبريد الإلكترونى و**OneDrive** للتخزين. إنها منصة الكل في واحد لتلبية الاحتياجات المختلفة.

- Microsoft Word : أداة لإنشاء المستندات ، بما في ذلك المقالات والقصص والواجبات المدرسية.
- PowerPoint : يستخدم لصياغة العروض التقديمية.
- OneDrive : يتيح تخزين الملفات ومشاركتها والوصول إليها من أي جهاز. يمكنك التحكم في مستويات الوصول للمشاركة.

**كيفية تحميل الملفات أو المجلدات إلى OneDrive:**

١. افتح Google Chrome ، وقم بتسجيل الدخول إلى Microsoft Office ، وحدد OneDrive.

٢. اختر "تحميل" ثم "تحميل الملفات – المجلدات".     ٣. حدد الملفات أو المجلدات التى تريد تحميلها.

٤. انقر فوق "فتح" أو "اختيار مجلد".

**كيفية حفظ ملف في OneDrive:**

١. انتقل إلى "ملف" > "حفظ نسخة" > "OneDrive – شخصى" أو إصدار شركتك.

٢. أدخل اسم الملف.

٣. انقر على "حفظ". سيكون بإمكانك الوصول إلى ملفك في OneDrive في المرة التالية التى تفتح فيها تطبيق Office.

CLOUD COMPUTING

**التقويم :**

اذكر ميزة من مزايا منصة مايكروسوفت ٣٥٦ واشرحها .

حل اسئلة الكتاب صفحات ( ٧٢-٧٣ )






**الاستراتيجية**

التقويم المعتمد على الأداء

**التمهيد**

ما هى
أهم موضوعات المحور الثانى ؟

## الأهداف الإجرائية

**بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :**

- يثَّبت المعلومات والمعانى والمعارف التى أكتسبها في المحور الثانى .
- يُقسِّم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الثانى .

## عرض الدرس

**أ . أكتب وقارن أكتب جملة لكلّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك .**

١ . المخاطر الجسدية للألعاب الإلكترونية و المخاطر النفسية للألعاب الإلكترونية

٢ . الأمن السيبرانى و انتحال الصفة

٣ . التخزين السحابى و التخزين التقليدي

**أسئلة المراجعة ب . اقرأ وأجب**

١ . أذكر تقنية واحدة مهمة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تستخدمه المستكشفة النشطة في ناشونال جيوجرافيك ،ديدي البيحايدي ، لمساعدتها في بحثها .

٢ . أعط مثالا واحداً على كيفية مواجهة مخاطر الألعاب الإلكترونية .

٣ . أذكر احتياطين يمكنك اتخاذهما لمنع سرقة البيانات .



٤ . كيف يمكنك حماية نفسك من انتحال الصفة؟

٥ . ما "التداول المالى الإلكترونى " ؟

٦ . صف خاصية أمان توفرها الحوسبة السحابية .

٧ . أذكر ثلاثة طرق تستطيع فيها استخدام التطبيقات السحابية للوصول إلى المعلومات ومشاركتها .

**حل باقى أسئلة المراجعة . .**